



VADEMECUM LOGOPEDICO

Le tappe di sviluppo dai 10 mesi ai 6 anni

scem 

Centro per l'infanzia e la famiglia
imparole 

www.imparole.it

© 2018 Imparole

Cernusco sul Naviglio
Milano
Seveso

Tra 10 – 14 mesi **COSA CI ASPETTIAMO**-> sviluppo comunicativo-linguistico tipico

Lallazione
canonica
(tatata)

Gesti deitici e
rappresentativi

Attenzione
condivisa

Proto-parole
(«PA» per
«ACQUA»)

Prime parole

Lallazione
variata
(patacapataba)

Tra 10 – 14 mesi **FARE ATTENZIONE**-> probabile ritardo

Poca lallazione,
poca
diversificazione
consonantica verso
la fine del periodo

Presenza saltuaria
del gesto deittico
e/o assenza dei
gesti
rappresentativi

Assenza di parole

Assenza di
attenzione
condivisa

COSA FARE ?

Monitorare lo
sviluppo
comunicativo

Tra 10 – 14 mesi **INTERVENIRE** -> probabile sviluppo atipico

Mancanza di contatto oculare e di attenzione condivisa tra mamma e bambino sullo stesso oggetto

Assenza di gesti (indicare)

Assenza di parole

COSA FARE ?

Esame audiometrico oggettivo se non effettuato alla nascita e in presenza di fattori di rischio.

Monitorare lo sviluppo comunicativo

Tra 14 – 20 mesi **COSA CI ASPETTIAMO**-> sviluppo comunicativo-linguistico tipico

Dalle 10 alle 75 etichette usate stabilmente per comunicare, anche se l'articolazione non è corretta. («gne gne» per ciuccio..)

Presenza prevalente di suoni onomatopeici e nomi concreti di uso quotidiano

Combinazione gesto-parola

Equilibrio nell'utilizzo di parole e gesti

Comprensione delle parole e proto-frasi

Inventario fonetico composto da /p/, /b/, /t/, /k/, /m/. A fine periodo presenza della /n/

Tra 14 – 20 mesi **FARE ATTENZIONE**-> probabile ritardo

Presenza di 10 - 20
parole a fine periodo

Prevalenza di gesti
rappresentativi fino a
fine periodo, in assenza
di combinazione gesto-
parola



Monitorare lo sviluppo
comunicativo e
tranquillizzare e consigliare
il genitore

Tra 14 – 20 mesi **INTERVENIRE** -> probabile sviluppo atipico

Gesti deitici (mostrare e richiedere) e rappresentativi assenti o labili

Emissioni di pochissimi suoni

Attenzione condivisa assente o labile, assenza di attenzione uditiva

Regressioni delle capacità comunicative e linguistiche

COSA FARE ?

Esame audiometrico oggettivo se non effettuato alla nascita e in presenza di fattori di rischio

Approfondire in caso di regressione delle capacità apprese in precedenza

Tranquillizzare e consigliare il genitore

Tra 20 – 30 mesi **COSA CI ASPETTIAMO** -> sviluppo comunicativo-linguistico tipico

Esplosione del
vocabolario (tra 100
e 450 parole)

Solo a fine periodo
Inventario fonetico
quasi completo.
Tollerabile l'assenza
di /ɲ/, /dz/, /r/, /ʃ/, /ʁ/

Presenza di tutti i
processi

Da frase pre-
sintattica
(combinazione di
parole) a frase
nucleare

Tra 20 – 30 mesi **FARE ATTENZIONE** -> probabile ritardo

Vocabolario che non si espande velocemente (meno 50 parole)

Permanenza del gesto

Pochi suoni consonantici. Parole incomprensibili

Proto-frase e alcune combinazioni di due parole

COSA FARE ?

Monitorare lo sviluppo. Proporre al genitore incontri di counselling con il logopedista o lo psicologo, per favorire lo sviluppo comunicativo-linguistico del bambino.

Tra 20 – 30 mesi **INTERVENIRE** -> probabile sviluppo atipico

Utilizzo di uno o due suoni consonantici.
Parole incomprensibili.

Attenzione congiunta assente o labile

Gesti deittici e rappresentativi assenti o labili

Assenza di parole o vocabolario ridotto (10-20 parole) e assenza di combinazione di parole

COSA FARE ?

Monitorare lo sviluppo.
Proporre al genitore incontri di counselling con il logopedista o lo psicologo, per favorire lo sviluppo comunicativo-linguistico del bambino

Tra 30 – 36 mesi **COSA CI ASPETTIAMO** -> sviluppo comunicativo-linguistico tipico

Inventario fonetico completo. Tollerabile l'assenza di /dz/, /r/, /ʃ/, /ʎ/

L'eloquio del bambino è caratterizzato da variabilità dei suoni e le parole che produce tendono sempre più a essere riconoscibili e assimilabili al target adulto

Il vocabolario continua a espandersi comprendendo molti nomi concreti e astratti, aggettivi e verbi

Fase di completamento della frase nucleare, i verbi sono usati in modo corretto e cominciano a comparire articoli e le congiunzioni semplici (e, o)

Possibile presenza di errori caratteristici (ipercorrettismi)

Tra 30 – 36 mesi **FARE ATTENZIONE** -> probabile ritardo

Vocabolario che non si espande velocemente (meno 50 parole)

Permanenza del gesto

Pochi suoni consonantici

Produce tante parole incomprensibili

Protofrase e alcune combinazioni di due parole

Esame audiometrico. Se presenti 2 o più di questi marcatori sopra elencati, si consiglia un approfondimento diagnostico

COSA FARE ?

Tra 30 – 36 mesi **INTERVENIRE** -> probabile sviluppo atipico

Utilizzo di uno o due suoni consonantici.
Parole incomprensibili

Assenza di attenzione congiunta

Assenza di gesti deittici e rappresentativi

Assenza di parole o vocabolario ridotto (10-20 parole)

Assenza di combinazione di parole

COSA FARE ?

Esame audiometrico. Se presente anche solo un marcatore si consiglia un approfondimento diagnostico completo

Tra 36 – 48 mesi **COSA CI ASPETTIAMO** -> sviluppo comunicativo-linguistico tipico

Inventario fonetico completo. /r/, /ʃ/, /dz/ e /ʁ/ possono essere saltuarie ma cominciano a essere presenti

I processi fonologici si riducono molto, il bambino produce le parole allo stesso modo degli adulti

Il lessico del bambino è ricco e vario e comprende anche parole lunghe, prodotte a volte con qualche armonia (femaforo al posto di semaforo)

Consolidamento e generalizzazione della frase attiva e negativa

Tra 36 – 48 mesi **FARE ATTENZIONE** -> probabile ritardo

Inventario fonetico non completo, possibile assenza di fonemi che dovrebbero essere acquisiti a questa età quali /k/, /g/, /tʃ/, /dʒ/, /f/, /v/, /s/, /ʃ/

Presenza di molti processi fonologici che rendono le parole a volte inintelligibili da un ascoltatore non familiare

Scarsa presenza di frasi con 3 o più parole

COSA FARE ?

Esame audiometrico. Se presenti 2 o più di questi marcatori sopra elencati, si consiglia un approfondimento diagnostico

Tra 36 – 48 mesi **INTERVENIRE** -> probabile sviluppo atipico

1°PROFILO: Utilizzo di uno o due suoni consonantici - Parole incomprensibili - Assenza attenzione congiunta - Assenza di gesti deittici e rappresentativi - Assenza di parole o vocabolario ridotto (10-20 parole) - Assenza di combinazione di parole

COSA FARE ?

Esame audiometrico. Se presente anche solo un marcatore si consiglia un approfondimento diagnostico completo

2°PROFILO: Vocabolario che non si espande velocemente (meno 50 parole) - Permanenza del gesto - Pochi suoni consonantici – Produzione di tante parole incomprensibili – Proto-frase e alcune combinazioni di due parole

COSA FARE ?

Esame audiometrico. Se presenti 2 o più di questi marcatori sopra elencati si consiglia un approfondimento diagnostico

Tra 48 – 60 mesi **COSA CI ASPETTIAMO** -> sviluppo comunicativo-linguistico tipico

Inventario fonetico
completo

Assenza di processi
fonologici a 4 anni e
mezzo. Le parole che
produce il bambino
sono assimilabili al
target adulto

Il lessico del bambino è
ricco e vario e
comprende anche
parole lunghe

Fraasi complesse e
complete dal punto di
vista morfosintattico

Tra 48 – 60 mesi **FARE ATTENZIONE** -> probabile ritardo

Inventario fonetico non completo (assenza di /dz/, /ʃ/, /ʎ/, /r/, /ɲ/)

Presenza di processi fonologici ancora evidenti ma che non compromettono l'intelligibilità (copa per scopa, atto per alto)

Produzione di frasi disorganizzate e a volte prive di parti del discorso quali: articoli, congiunzioni, morfologia libera e legata

COSA FARE ?

Se presenti 2 o più di questi marcatori sopra elencati, si consiglia un approfondimento diagnostico

Tra 48 – 60 mesi **INTERVENIRE** -> probabile sviluppo atipico

1°PROFILO: Vocabolario che non si espande velocemente (meno 50 parole) - Permanenza del gesto - Pochi suoni consonantici - Produce tante parole incomprensibili – Proto-frase e alcune combinazioni di due parole

COSA FARE ?

Esame audiometrico. Se presenti 2 o più di questi marcatori sopra elencati, si consiglia un approfondimento diagnostico

2°PROFILO: Inventario fonetico non completo, possibile assenza di fonemi che dovrebbero essere acquisiti a questa età quali /k/, /g/, /tʃ/, /dʒ/, /f/, /v/, /s/, /l/ - Presenza di molti processi fonologici che rendono le parole a volte inintelligibili da una persona non familiare - Scarsa presenza di frasi con 3 o più parole

COSA FARE?

Tra 60 – 72 mesi **COSA CI ASPETTIAMO** -> sviluppo comunicativo-linguistico tipico

Inventario fonetico completo

Le parole che produce il bambino sono assimilabili al target adulto

Il lessico del bambino è ricco e vario e comprende anche parole lunghe.

Fraasi complesse e complete dal punto di vista morfosintattico

Il bambino comincia a interessarsi alle letterine e ai numeri e a scrivere il suo nome

Tra 60 – 72 mesi **FARE ATTENZIONE** -> probabile ritardo

Presenza di processi fonologici ancora evidenti, ma che non compromettono l'intelligibilità (copa per scopa, atto per alto)

Difficoltà nella comprensione/produzione di frasi più complesse come le relative, passive, negative, riflessive

Qualche possibile difficoltà nel recuperare il nome degli oggetti che iniziano per una lettera o che appartengono alla stessa categoria semantica

COSA FARE
?

Se presenti 2 o più di questi marcatori sopra elencati, si consiglia un approfondimento diagnostico

Tra 60 – 72 mesi **INTERVENIRE**-> probabile sviluppo atipico

1°PROFILO: Inventario fonetico non completo, possibile assenza di fonemi che dovrebbero essere acquisiti a questa età quali /k/, /g/, /tʃ/, /dʒ/, /f/, /v/, /s/, /l/
- Presenza di molti processi fonologici che rendono le parole a volte inintelligibili da un ascoltatore non familiare - Scarsa presenza di frasi con 3 o più parole

COSA FARE ?

Esame audiometrico se non fatto in precedenza. Se presente anche solo un marcatore si consiglia un approfondimento diagnostico completo

2°PROFILO: Inventario fonetico non completo (assenza di /dz/, /ʃ/, /ʎ/, /r/, /ɲ/)
- Presenza di processi fonologici ancora evidenti ma che non compromettono l'intelligibilità (copa per scopa, atto per alto) - Produzione di frasi disorganizzate e a volte prive di parti del discorso quali articoli, congiunzioni, morfologia libera e legata

COSA FARE ?

Se presenti 2 o più di questi marcatori sopra elencati, si consiglia un approfondimento diagnostico.